



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA
2020/21**

pag. 1 di 7

INGLESE CLASSE QUINTA AMBIENTALE

competenze

COMPETENZE DI BASE DEL QUINTO ANNO

Gli obiettivi comuni AI TRE INDIRIZZI (Chimica Dei Materiali, Biotecnologie Ambientali, Biotecnologie Saniatrie) sono definiti con riferimento al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (Consiglio d'Europa – Strasburgo, 1998) che prevede i seguenti livelli: A1, A2, B1, B2, C1, C2. Alla fine del triennio, per l'indirizzo tecnico, si prevede il raggiungimento dei seguenti livelli: **B2**.

<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. □- Conoscere le modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali. □- Conoscere le strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, e argomenti del settore di indirizzo. □- Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. -	<ul style="list-style-type: none">- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro.- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione al contesto. □- Comprendere idee principali e/o dettagli in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. □	<p>VERIFICHE:</p> <p>Trimestre: 3 (indifferentemente scritte o orali)</p> <p>Pentamestre: 4 (indifferentemente scritte o orali)</p> <p><u>Opzionali:</u> prove di recupero e/o di approfondimento, se ritenute necessarie.</p>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA
2020/21**

pag. 2 di 7

Conoscere il lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro. □

- Conoscere gli aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni.

- Conoscere le modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici

- Comprendere idee principali e/o dettagli in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.

- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore. □

- Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti, coerenti e coesi su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. □

- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.

- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese, relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. □

- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Tipologia verifiche:

Comprensione/produzione orale: pair work, role play, descrizioni di immagini e sintesi di brani.

Produzione scritta:

- vero/falso,

- re-phrasing,

- fill-in,

- dialoghi,

- short compositions, ovvero tipologia di esercizi presente nei testi in adozione e somministrata durante l'attività didattica,

- ecc...



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA
2020/21**

pag. 3 di 7

Contenuti disciplinari

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

GRAMMATICA <i>Grammar Files</i> <i>Cult B2 (DeA)</i>	FUNZIONI COMUNICATIVE <i>Cult B2 (DeA)</i>	LESSICO <i>Cult B2 (DeA)</i>	MICROLINGUA <i>A Matter of Life 3.0 (Edisco)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - mixed conditionals - <i>to wish/if only</i> - <i>should have + past participle</i> - <i>have/get sth. done</i> - reported speech 	<p>(Units 9-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about consequences - Discussing plans 	<p>(Units 9-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - War, nations, politics - The environment 	<p><i>The Chemistries of Life (Mod.3 - chap. 2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - What is biochemistry? - Carbohydrates (<i>approf.</i>) - Proteins - How enzymes work - Lipids (<i>approf.</i>) - Nucleic acids - What' s next in chemistry? - Biomolecules in our daily life - Organics compounds <p><i>Microbes and microbial technology (Mod. 4 - chap. 1,2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microbes: the factory of everything - Prokaryotes vs. eukaryotes - Invisible to the eye - Growth requirements for microorganisms - Microbial biotechnology - The dazzling colours of biotechnology



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA
2020/21**

pag. 4 di 7

- Microbes biotechnology's precious helpers
- Taking care of our planet (Mod. 5 - chap. 1,2)***
- Earth's greatest threats
- Air pollution
- Water pollution
- Land pollution
- Be a part of the solution to pollution
- Environmental biotechnology
- Bio-remediation
- Purifying water
- Green power: where our energy will come from
- Food world (Mod. 6 - chap. 1,2)***
- Healthy eating
- The nutrients
- How to read food labels
- Food preservation
- Food additives and preservatives
- Classification of food additives
- Food biotechnology
- What is food safety?
- Food-borne illness
- Food-borne pathogens
- Dairy products
- How wine is made
- Beer: the brewing process



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA
2020/21**

pag. 5 di 7

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico: Stabiliti di volta in volta nei CdC.

Strategie e metodologie didattiche per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

- esercitazione sulle quattro abilità (listening, speaking, reading, writing)
- recupero in itinere.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- risorse on line dei libri di testo,
- Didattica Digitale Integata (Classroom, esercitazioni in modalità sincrona e asincrona).

Si allega la griglia di valutazione adottata in area disciplinare



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA
2020/21**

pag. 6 di 7

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E ORALE

ORALE				SCRITTO			
voto	conoscenze disciplinari	voto	competenze ORALE	voto	competenze SCRITTO	voto	capacita'
10	- approfondite e organiche	10	- comprensione del messaggio buona; - esposizione fluida e corretta -buona intonazione -padronanza lessicale	10	- produzione corretta (morfo-sintassi, registro, convenzioni grafiche, lessico)	10	-rielaborazione critica e personale dei contenuti , articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari
9-8	- complete e consapevoli	9-8	- comprensione buona - esposizione chiara e sicura - lessico e pronuncia corretti	9-8	- produzione logicamente ordinata e appropriata (lessico)	9-8	- contenuti strutturati logicamente con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari
7	- complete, ma nozionistiche	7	- comprensione discreta - esposizione complessivamente corretta, sicura e con lessico accettabile	7	- produzione complessivamente corretta e sicura, con lessico accettabile	7	- contenuti strutturati in modo lineare con informazioni pertinenti
6	- essenziali e sostanzialmente mnemoniche	6	- comprensione globale - esposizione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- produzione semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	6	- contenuti strutturati in modo semplice, con <i>collegamenti solo occasionali</i>
5	- parziali e incerte	5	- comprensione parziale - esposizione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- produzione incerta, con errori (gram., lessico)	5	- contenuti strutturati in modo non sempre organico e chiaro
4	- lacunose e molto superficiali	4	- comprensione difficoltosa - esposizione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- produzione frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	4	- contenuti presentati in modo troppo frammentario e/o poco significativo e con <i>deboli nessi logici</i>
3-1	- fortemente lacunose, talvolta inesistenti	3-1	- comprensione errata o inesistente - esposizione confusa e talvolta incomprensibile	3-1	- produzione confusa, priva di nessi logici, talvolta incomprensibile	3-1	- contenuti presentati in modo confuso e privi di nessi logici



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA
2020/21**

pag. 7 di 7

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA - SCALA DECIMALE

6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10
65 – 69	70 – 74	75 – 79	80 – 84	85 – 89	90 – 94	95 – 97	98 – 99	100
Sufficiente		Discreto		Buono		Distinto		Ottimo
Obiettivi pienamente raggiunti								
4		4 ½		5		5 ½		
45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		
Gravemente insufficiente				Insufficiente		Quasi sufficiente		
Obiettivi non raggiunti						Obiettivi parzialmente raggiunti		
1	1 ½	2	2 ½	3	3 ½			
0%	1 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44			
Prova invalidata		Gravemente insufficiente						



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
D'ISTITUTO
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA
2020/21**

pag. 8 di 7

Obiettivi non raggiunti